

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.



© COLOURBOX

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

Leg, så hjertet banker - kamera fangeleg

Gør fotografering til en sjov og anderledes bevægelsesaktivitet, hvor det gælder om at "skyde en ven".

Klar - parat - løb. Børn elsker at bevæge sig, og gerne med fuld fart på, men hvad sker der egentlig med kroppen, når vi bevæger os. Tal med børnene inden igangsættelse af en bevægelsesaktivitet, og bed dem om at mærke panden. Er den kold eller varm? Og hvad med hjertet - slår det langsomt eller hurtigt? Og hvordan er det nu med hjertet, er det også en muskel, ligesom dem i armene eller benene? Med denne italesættelse og fokus på kroppens anatomi kan man starte alle former for bevægelsesaktiviteter, og give udfordringen - "KAN I LEGE, SÅ HJERTET BANKER?" Et eksempel på en aktivitet under temaet "Leg, så hjertet banker", kunne være kamera fangeleg.

Kamera fangeleg

- Den voksne skal løbe rundt og "fange" børnene ved at tage billeder af deres føder. 1, 2, 3 – nu kommer jeg og fanger dig. Bagefter kan børnene være fangere.
- Efterfølgende sætter man sig og ser billederne igennem. Hvem blev egentlig fanget? Legen kan også sagtens leges uden kamera.



Aktiviteten styrker

- Børnenes generelle motoriske udvikling.
- Koordinationsevne samt rum og retningsans.
- Demokratisk dannelse via medbestemmelse og deltagelse.

Det skal du bruge

Et hvilket som helst device, der kan tage billeder: Telefon, tablet, digitalkamera osv. I dette eksempel er der brugt iPad. God fornøjelse.

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

Tæt på - langt væk

Sæt spot på børnenes umiddelbare forståelse af deres omverden ved at skabe små gættelege og konkurrencer med billeder.

Vi kender alle legen fra diverse quizprogrammer i tv, hvor deltagerne skal gætte sig til, hvad der vises på et billede ud fra små brudstykker heraf.

Denne leg kan nemt overføres til dagtilbuddet, hvor man herigennem blandt andet giver barnet mulighed for at udforske og erfare sin verden ved hjælp af billeder.



Aktiviteten

- Indledningsvis skal der tages nogle billeder, gerne sammen med børnene. Det kan være en god ide at være behjælpelig de første gange, da det med at zoome eller holde kameraet først tæt på og så lidt længere væk kan være en udfordring.
- Lav gerne kategorier: "tæt på - langt væk" med frugt, "Tæt på - langt væk" med ting fra stuen, "Tæt på - langt væk" ude på legepladsen.
- Erfaringen viser, at tre til fire billeder pr. ting/genstand er rigeligt, da man jo også skal kunne bibeholde interessen og spændingen hos dem, der skal udføre opgaven.
- Billederne vises frem ét ad gangen med det sværeste først. Dette kan gøres direkte fra tablet, tlf. eller kameraet via displayet, eller hvis man vil kræse lidt mere om det, via udprint.

Aktiviteten kan

- Bruges til aldersgruppen 1-99 år. Aktiviteten kan sagtens differentieres, så den er passende til alle udviklingsstadier.
- Styrke børnenes begrebsverden og forståelse heraf.
- Være katalysator for at barnet kan genfortælle sine oplevelser og erfaringer med omverdenen. "Jeg har engang spist ananas hjemme hos min mor...til dessert..."
- Herved også være sproglig stimulerende.
- Øve én i at vente, mens man lytter på sin ven/venindes historie.

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

Dagens Fotograf

Overlad dokumentation af hverdagens leg- og læringsaktiviteter til børnene. For eksempel kan I på næste tur give et kamera, en iPad eller en Tablet til “Dagens fotograf” - børnene kan skiftes om denne opgave.



Turen bliver næppe dokumenteret på samme måde som “De voksne” ellers ville have gjort, typisk med masser af ansigter af børn, der er igang med at spændende aktiviteter. Og billederne vil sikkert heller ikke indeholde billeder af alle børnene.

Når børn selv tager billeder i børnehøjde, bærer motiverne ofte præg af, hvad “Dagens fotograf” interesserer sig for.

I eksemplet nedenfor havde “Dagens fotograf” fokus på:

- **Hvor mange biler han mødte?**
- **Hvor mange af bilerne der var grå?**
- **Hvor mange af dem der var sorte?**
- **Hvad der hang i foruden på bilerne?**
- **Hvad der stod på skiltet?**
- **Hvorfor stod der en øl der?**

Sådanne billeder giver til gengæld anledning til meget samtale, refleksion, fordybelse, opmærksomhed på tal og mængde samt plads til at undre sig og være nysgerrig.

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

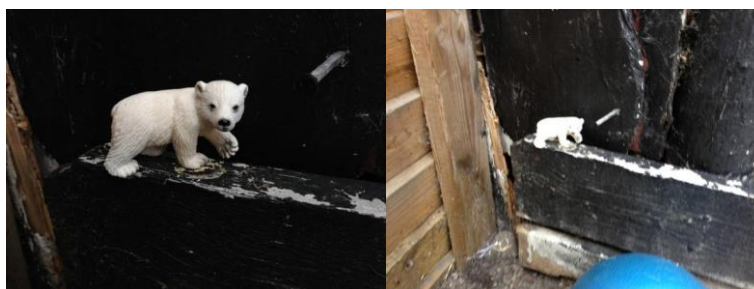
Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

Tablet-gemmeleg

Tablet-gemmeleg er en aktivitet, der styrker samarbejdet på tværs af alder og køn.

Legen

Tablet-gemmeleg er en aktivitet, der både kan foregå udenfor og indenfor. Legen går ud på, at ét af børnene gemmer en aftalt ting/genstand – og så skal han/hun tage mellem tre og fem billeder af genstanden fra forskellige afstande. Ét helt tæt på og så længere og længere væk (se figur 1-2-3-4). Der kan være mange børn med til aktiviteten, dog er det en god ide, at en voksen hjælper med at gemme ting/genstand og hjælper med at tage billederne - især de første par gange.



Målgruppe

- For alle.

Aktiviteten kan

- Styrke sammenholdet i børnegruppen, på tværs af alder og køn.
- Styrke børns visuelle opmærksomhed og fantasi.

Sådan gør I:

1. Gruppen af børn samles og det aftales, hvem der deltager i aktiviteten.
2. En person ("Gemmeren") bliver valgt til at gemme en aftalt ting/genstand (fx en figur af en isbjørn).
3. Resten af gruppen venter et sted, hvor de ikke kan se, hvor genstanden/tingen bliver gemt.
4. "Gemmeren", gemmer isbjørnen og tager et til fem billeder af den (en voksen hjælper).
5. "Gemmeren" vender tilbage til gruppen og starter med at vise det første billede.
6. De næste billeder vises, indtil børnene finder isbjørnen fysisk.
7. Den som finder isbjørnen kan blive den næste "gemmer".

Legen kan også leges med et digital kamera. Dog kan det være vanskeligt, hvis en stor gruppe børn skal kigge på en lille skærm samtidig. Det fungerer bedst med en tablet/iPad.

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

På Safarijagt - en kamera leg

Lad børnene være en aktiv del af en historiefortælling i et safarientyr og se, hvorledes stuen forvandler sig til en levende jungle.

Legen

Når man er på safarijagt møder man altid en masse spændende dyr, og dem skal man naturligvis tage billeder af. Legen går ud på, at man inddrager børnene i fortællingen, således at de agerer de dyr, som man møder. Tal med børnene, inden legen går i gang, om hvilke dyr man eventuelt kunne møde, og lad børnene komme med ideer til, hvordan disse dyrs bevægelser ser ud. I kan også afprøve, hvorledes dyret siger. Endvidere kan man hente inspiration på DR dagtilbuds klipkassen, hvis man vil have fokus på skovens dyr, og have lidt hjælp fra Vilde Venner som børnene kender fra TV. Herved er børnene forberedte på de elementer i historien, som de aktivt skal deltage i.

Fortællingen

Som fortæller skaber og digter man selv historien. På denne safarijagt lød det nogenlunde således:

"En gang for længe længe siden, før der overhovedet fandtes iPads og Hello Kitty, var jeg på safarijagt. Jeg gik gennem junglen i bagende hede, og der var fyldt med myg i luften. Pludselig hørte jeg en masse lyde fra træernes top, og der så jeg hundredevis af aber... Da jeg gik lidt videre, kunne jeg i det fjerne høre elefanternes trompeteren" osv. Historien fortsætter, så længe børnene er motiveret.

Mens børnene er i fuld gang med at lege aber, slanger, tigre, elefanter, insekter eller mange andre dyr, går man rundt som en ægte safarijæger og tager billeder af børnene. Billederne kan efterfølgende danne grundlag for en god dialog barn/barn og barn/voksen.



Det skal du bruge

Lidt god fantasi, en idé til en historie samt et kamera. Har man lidt udklædningstøj, der minder om en safarijæger, kan det være et ekstra pift.

Aktiviteten styrker

- sammenholdet i gruppen
- arbejdet med inklusion
- børnenes evne til at følge anvisninger
- børnenes koncentrationsevne

EMU DAGTILBUD – IDEER TIL PRAKSIS

Mere kan findes på www.emu.dk – tilmed dig nyhedsbrevet og følg os på facebook.

Send børnene på bogstav og farvemission - kamera leg

Udstyr børnene med et digital kamera og en lille mission om bogstaver eller farver og se, hvorledes deres kreativitet udfolder sig på bedste vis.



Missionen

Missionen kunne eksempelvis bestå i at tage et billede af ting i børnehaven med farven blå eller rød. Brug billederne til samling, hvor der bliver mulighed for at lade børnene fortælle om deres mission og "fangst". Der kunne også blive mulighed for at tale om andre ting med samme farve. Endvidere kan man med førskolebørnene sætte fokus på begyndelsesbogstaver: R i rød, B i blå osv. God aktivitet til begrebsudvidelse, samt arbejdet med børnenes begyndende digitale kompetencer.

Suppler med DR dagtilbuds klipkassen og Hr. Skægs bogstavsdanse.

På billedet ses børnenes egen "fangst" af farven rød.

Det skal du bruge

Lidt god fantasi og et digital kamera, en tablet eller telefon, og så er I igang. Lav en vurdering på om børnene har brug for lidt assistance på de første par missioner, eller har brug for lidt teknisk vejledning.

Udfordrer børnene

Jo dygtigere børnene bliver, jo mere kan de udfordres. Prøv eventuelt at afgrænse deres muligheder. Det kunne være ud fra "tampen brænder" princippet, hvor de kun må tage billeder i fisk, fugl eller midt i mellem højde.

Næste mission

Et forslag til næste mission kunne være ting som starter med A, geometriske figurer, ting som er i køkkenet, det bedste gemmested i børnehaven osv.